



TARTU ÜLIKOOL

**T1.8 kehalise kasvatus ja kunstide arendusrühma uurimis- ja arendustegevus ning sellele tuginev nõustamine ja koolitus**

**Õpetaja käitumise mõju õpilaste  
motivatsioonile ja loovusele**

**Vello Hein**



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks



## Arendusrühma liikmed:

- Andre Koka, Sporditeaduste ja füsioteraapia instituut, dotsent
- Piret Viirpalu, haridusteaduste instituut, klassiõpetaja õppekava programmijuht,
- Irja Vaas, haridusteaduste instituut, kunsti ja käsitöö didaktika lektor
- Keret Altpere, Tartu Erakooli kunsti, käsitöö ja kodunduse õpetaja; Tartu Kõrgema kunstikooli tekstiili ja disaini lektor
- Henri Tilga, Sporditeaduste ja füsioteraapia instituudi spetsialist, 2.a. doktorant
- Vello Hein, Sporditeaduste ja füsioteraapia instituut





# Nüüdisaegne õpikäsitlus

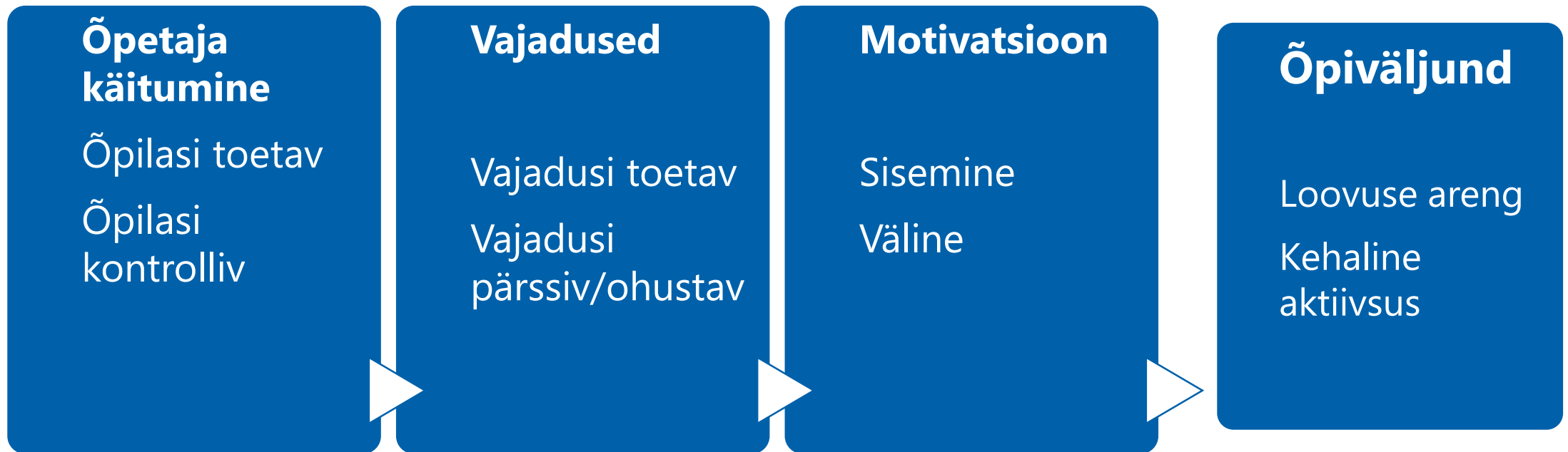
**õpilaste vajadused, õpetaja interpersonaalne käitumine,  
motivatsioon**

Psühholoogilised vajadused:

- autonoomsuse vajadus
- seotuse vajadus
- kompetentsuse vajadus



# Mudel





# Õpetaja käitumine

- Õpilaste vajadusi toetav õpetaja
- Õpilaste vajadusi pärssiv õpetaja
  
- toetava ja kontrolliva käitumise erinevad aspektid on seotud õpilaste psühholoogiliste vajaduste rahuldamise või nende ohustatusega, mis omakorda avaldavad mõju motivatsioonile ja loovusele.





# Eesmärk

- Koostada mudel selgitamaks kuidas õpetajapoolse toetava ja kontrolliva käitumise tajumise erinevad aspektid on seotud õpilaste psühholoogiliste vajaduste rahuldamise ja ohustatusega, mis omakorda avaldavad mõju motivatsioonile ja loovusele
- Mudeli alusel koostada sekkumisprogramm ja kontrollida selle efektiivsust, mille eesmärgiks on avaldada mõju nendele õpilaste autonoomsust toetava ja kontrolliva õpetaja käitumise dimensioonidele, mis soodustavad enim ega ohusta õpilaste psühholoogiliste vajaduste rahuldamist, millega kaasneb nende õpimotivatsiooni ja loovuse suurenemine.





# Planeeritavad tegevused

- Õpilaste autonoomsust toetava õpetaja käitumise tajumise multi-dimensionaalse küsimustiku väljatöötamine erinevate ainevaldkondade jaoks
- Sekkumisprogrammi koostamine selgitamaks millised autonoomsust toetava ja kontrolliva õpetaja käitumise dimensioonid soodustavad enim õpilaste psühholoogiliste vajaduste rahuldamist ja pärsivad nende vajaduste ohustamist, millega kaasneb nende õpimotivatsiooni suurenemine ning loovuse areng.





- Sekkumiste efektiivsust hinnatakse õpilaste õpimotivatsiooni ning loovuse korduvhindamisega pärast 8-nädalast sekkumisperioodi ja võrreldakse kontrollrühma andmetega.
- Õpetajate ettevalmistusprogrammide ja täienduskoolituste tarbeks õpetaja käitumisalaste juhiste koostamine maksimeerimaks toetavat ja minimeerimiseks kontrollivat käitumist.
- Vastavasisuliste seminaride läbiviimine õpetajatele







TARTU ÜLIKOOL

TÄNAN



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks