

Pedagogicumi tegevuskava 2021. aastal

Pedagogicum tegevuskava lähtub statuudist ja Tartu Ülikooli õpetajahariduse tegevuskavast lähtuvalt kavandatud projektide tegevuskavadest. Enamik tegevusi on kirjeldatavad kolmes kategoorias: 1) kõigis ülikooli valdkondades toimuvad tegevused, 2) Pedagogicumi rutiinsed tegevused ja statuudist tulenevad etteprognoosimatud tegevused, 3) valdkondade üleselt Pedagogicumi koordineerimisel toimuvad tegevused. Käesolev tegevuskava ei ava valdkondades toimuvaid tegevusi ja ebavajalik on ka keskenduda rutiinsetele tegevustele (nt Pedagogicumi nõukogu töö korraldamine, TÜ õpetajahariduse valdkonna esindamine, infokirja väljaandmine, haridusuuenduskeskuse ruumide ja metoodilise toe kasutamise võimaldamine) ning etteprognoosimatuid tegevusi ei saa kavandada (nt tõusetuvate oluliste teemade käsitlemiseks töörühmade moodustamine). Seega avame valdkondadeülesed Pedagogicumi koordineerimisel kavandatavad olulisemad tegevused.

Tegevus	Koordineerija	Ressursid
1. Koolituste läbiviimine TÜ õpetajahariduse valdkonna töötajate kompetentsi tõstmiseks	Anne Raam	Komp.keskus PRÕM
2. Koolis- või lasteaia töötamise kogemuse tõstmiseks TÜ töötajate stažeerimine	Pille Nelis	Komp.keskus
3. Kompetentsikeskuse projekti tegevuste koordineerimine	Margus Pedaste Ita Ilves	Pedagogicum Komp.keskus
4. Õppejõudude, õpetajate ja õpilaste arengut toetavate erinevate sekkumiste testimistulemuste avaldamine teadusartiklitena ja sekkumine vormistamine teenuspakettidena (vähemalt 20), teenuspakettide portaali väljaarendamine	Margus Pedaste	Komp.keskus
5. Erinevad uuringud ja analüüsid (sh kriitilised faktorid tuge vajavate õppijate edukaks kaasamiseks tavalasteaia ja -kooli tingimustes; õpetajate ja juhtide ootused ning vajadused kaasava hariduse rakendamiseks; õpetajate professionaalse arengu toetatus; õpetajakoolituse õppejõudude koolitusvajaduse analüüs; õpetajate õpetamisalaste hoiakute ja oskuste muutmine NÕKi meetodite loomise ja kasutamise koolitustegevuse tulemusel; koolieelse lasteasutuse ja	Evelyn Kiive Tiina Kivirand Äli Leijen Pille Nelis Olga Schihalejev Krista Uibu	Komp.keskus

esimese kooliastme õppekirjanduse analüüs)		
6. Erinevate mudelite väljatöötamine (sh kaasava hariduse rakendamiseks lasteaias ja koolis; mitmedimensionaalsed mudelid mõistekaartide kasutamiseks loodusainete õppimisel; ainedidaktikate õpetamise mudelid; digipädevuse mudel ja hindamisvahendid), mudelite integreerimine õpetajakoolituse õppekavadesse üle ülikooli	Tiina Kivirand Pille Nelis Miia Rannikmäe Krista Uibu Mario Mäeots	Komp.keskus
7. Erinevate õppematerjalide väljatöötamine (sh kaasava hariduse rakendamiseks, karjääriteadlikkuse kujundamiseks loodusainetes; ainedidaktikate õpetamise õppematerjalid)	Äli Leijen Miia Rannikmäe	Komp.keskus
8. Valikmoodulite väljatöötamine ja integreerimine esmaõppe õppekavadesse (sh kaasava hariduse rakendamiseks; õpetajate kutsestandardis toodud valitavate kompetentside omandamiseks: hariduslike erivajadustega õppija toetamine, digipedagoogika rakendamine)	Tiina Kivirand Mario Mäeots	Komp.keskus Tegevustoetus
9. Õpianalüütiliste lahenduste arendamine (eDidaktikumi ja ÖISI kontekstis)	Irene Angelica Chounta	Komp.keskus
10. PRÕM programmi tegevused vastavalt koostatavale tegevusplaanile (sh videomaterjalid praktikakogukonna kompetentsi ja teadlikkuse tõstmiseks)	Rutt Riitsaar	PRÕM
11. Baaskoolitused ja lisaeriala programmide koolitused vastavalt tegevusplaanile	Anne Raam	Baaskoolitused
12. Tartu Ülikooli õpetajahariduse tegevuskava koostamine	Pille Lille	Pedagogicum
13. Õpetajakoolituse programmijuhtide regulaarsed koostöö- ja kogukonnaseminarid	Pille Lille	Pedagogicum
14. Tartu Ülikooli õpetajakoolituse alusmooduli ja praktikamooduli ainete inglise keeles pakkumise valmiduse väljaarendamine	Margus Pedaste	Pedagogicum, PRÕM

Margus Pedaste, TÜ Pedagogicumi juhataja