

## Tartu Ülikooli innovatsioonikooli kontseptsioon

### 1. Sissejuhatus

Innovatsioonikooli kontseptsioon toetab Vabariigi Valitsuse tegevusprogrammi aastateks 2011–2015 ja Tartu Ülikooli õpetajahariduse arengukava 2012–2015 elluviimist.

Innovatsioonikoolina mõistetakse selles dokumendis haridusasutust (lasteaed, algkool, põhikool, gümnaasium, erivajadustega õppijate kool, kutsekool, huvikool), mis kindlustab koostöös ülikooliga vajaliku kompetentsuse, et juhendada pedagoogilist praktikat ning laiemalt kogu haridusvaldkonna õppe-, teadus- ja arendustööks.

TÜs õpetajaks õppivate üliõpilaste pedagoogiline praktika toimub erinevates haridusasutustes, kuid vähemalt üks osa toimub innovatsioonikoolis.

### 2. Mõisted

- 2.1. Praktikakool – haridusasutus, mis on õpetajakoolituse üliõpilaste pedagoogilise praktika baasiks ja millega ülikool on sõlminud raamlepingu või ühekordse lepingu praktika tegemiseks.
- 2.2. Innovatsioonikool – praktikakool, mis täidab praktika tegemise kõrval koostöös ülikooliga ka muid haridusvaldkonna edendamise ülesandeid (sh teeb ülikooliga koostööd õppe-, teadus- ja arendustöös). Innovatsioonikooliks saab kandideerida iga innovatsioonikooli kontseptsioonis kirjeldatud ootustele vastav haridusasutus.
- 2.3. Mentor-õppejõud – valdkonna õppejõud ülikoolis, kes toetab vastava valdkonna üliõpilasi kutseõpingutes, suunates neid teooriat ja praktikat seostama (sh kavandab koostöös koolipoolse mentor-õpetajaga ülesandeid praktikaks ja praktikumideks).
- 2.4. Mentor-õpetaja – reeglina vähemalt kolmeaastase õpetamiskogemusega ja vastava ettevalmistusega õpetaja haridusasutuses, kes toetab üliõpilasi kutseõpingutes, suunates neid teooriat ja praktikat reflekteerima ning seostama (sh kavandab koostöös ülikooli mentor-õppejõuga ülesandeid praktikaks ja praktikumideks).
- 2.5. Õpetaja-õppejõud – õpetaja-õppejõu kutsestandardile<sup>1</sup> vastava kvalifikatsiooniga õpetaja.

### 3. Eesmärgid

#### 3.1. Üldeesmärk

Haridusasutusele innovatsioonikooli staatuse andmise üldeesmärk on saavutada kvalitatiivne nihe ülikooli ja haridusasutuse koostöös õppe-, teadus- ja arendustöö vallas. Põhitähelepanu pööratakse õpetajakoolituse üliõpilaste pedagoogilise praktika sisu ja korralduse arendamisele, lähtudes teooria ja praktika võrdväarsuse ning vastastikuse täiendamise põhimõttest.

---

<sup>1</sup> Kutse, mis omistatakse õpetajale vastavalt uue kutsestandardi kavandile (nähtaval aadressil <http://kutsekoda.ee/fw/contenthelper/10456617>).

### 3.2. Alaeesmärgid:

- 3.2.1. jaotada pedagoogiline praktika kogu kutseõpingute perioodile, seostades teoreetilised õpingud üliõpilase järk-järgult keerulisemaks muutuvate ülesannetega praktikakoolis ja õppelaboris<sup>2</sup>;
- 3.2.2. kaasata pedagoogilise praktika juhendajaid ülikooli uuringutesse, kujundades seeläbi aktiivsete õpetajate ja õppejõudude kogukonda;
- 3.2.3. kujundada kutseõpinguid korraldavate õpetajate ja õppejõudude tasakaalustatud koostöömudel, parandades seeläbi üliõpilaste juhendamise kvaliteeti;
- 3.2.4. viia praktikaülesanded vastavusse kutsestandardiga;
- 3.2.5. arendada ja katsetada uut õppevara ning uusi õppemeetodeid ja -vahendeid.

## 4. Innovatsioonikooli tunnused

- 4.1. Innovatsioonikoolil on konkursi korras saadud staatus.
- 4.2. Innovatsioonikool on paindlik haridusasutus, milles on võimalik teha õppesisu käsitlevaid ja töökorralduslikke muutusi ülikooliga koostöös vastavalt vajadustele.
- 4.3. Innovatsioonikooli põhimääruses ja arengukavas ning koostööd sätestavas kolmepoolses lepingus haridusasutuse, selle pidaja ja ülikooli vahel kajastub innovatsioonikooli spetsiifika.
- 4.4. Innovatsioonikoolis koordineerib juhtkond 1) praktikantide, mentor-õpetajate ja praktikajuhendajate koostööd; 2) mentor-õpetajate ja praktikajuhendajate omavahelist koostööd; 3) innovatsioonikooli ja ülikooli koostööd.
- 4.5. Innovatsioonikoolis toimib praktikaülesannete täitmiseks õpetajate koostöö ning eripedagoogiline tugisüsteem.
- 4.6. Innovatsioonikoolis on kõrgetasemeline õpikeskkond, mis võimaldab praktikaülesannete täitmist ning tulemuslikku koostööd praktikantide, praktikajuhendajate ja ülikooli vahel, sh annab õppejõududele võimalusi praktiseerimiseks ja koolikogemuse täiendamiseks.
- 4.7. Innovatsioonikoolis on õpetajaid, kes
  - 4.7.1. on sõlminud töölepingu, mis sisaldab ka ülesannet teha koostööd ülikooliga (sh praktika juhendamise ülesanne);
  - 4.7.2. juhendavad üliõpilaste pedagoogilist praktikat haridusasutuse tasandil ja on ka pedagoogiliste õpingute ajal praktikantide rühma mentor-õpetajaks;
  - 4.7.3. võimaldavad oma tundide õppeotstarbelist külastamist ja vajaduse korral nende salvestamist õppe- ja/või teadusotstarbel;
  - 4.7.4. analüüsivad ning reflekteerivad koos praktikantidega ülikooliõpingute käigus omandatud teadmisi ja praktilist omandatud kogemusi;

---

<sup>2</sup> Õppelaborid on õpperuumid didaktikakeskuste tegevuse toetamiseks ning need paiknevad eri ülikoolides ja ülikooli eri õppehoonetes, moodustades võrgustiku.

- 4.8. Vastavalt vajadusele ja osapoolte kokkuleppele osalevad innovatsioonikooli õpetajad järgmistes tegevustes:
  - 4.8.1. korraldavad koostöös ülikooliga õpetajakoolituse esmaõppes üliõpilastele loenguid, seminare ja praktikume;
  - 4.8.2. juhendavad ülikooli õpetajakoolituse kutseõpingute õppejõude koolikogemuse omandamisel (mentoriks olemine) ning korraldavad täiendusõpet;
  - 4.8.3. osalevad õpetajahariduse teadus- ja arendustöös (nt doktoriõppes) ning õppekava, õppevara ja meetoodiliste materjalide arendamises.

## **5. Innovatsioonikooli finantseerimine**

- 5.1. Innovatsioonikool ja ülikool taotlevad ühiselt rahastamist vastavalt innovatsioonikooli ülesannetest tulenevatele vajadustele, milleks on
  - 5.1.1. õpetajate osaline töötasu;
  - 5.1.2. innovatsioonikooli koordinaatori osaline töötasu;
  - 5.1.3. mentor-õppejõu lähetuskulud, kui innovatsioonikool asub väljaspool ülikooli asukohalinna;
  - 5.1.4. innovatsioonikooli töötajate arendamise kulud (sh täiendusõpe, lähetused, seminaride-konverentside osalustasud);
  - 5.1.5. innovatsioonikooli taristu arendamise kulu (sh ajakohastamine, vahendite ja materjalide uuendamine).

## **6. Kvaliteedikindlustussüsteem**

- 6.1. Ülikool ja innovatsioonikoolid töötavad koos välja kriteeriumid ja süsteemi, millest lähtutakse innovatsioonikoolide kvaliteediseires ja -arenduses.

## **7. Innovatsioonikoolide valimine**

- 7.1. Ülikool kuulutab välja konkursi innovatsioonikoolide leidmiseks.
- 7.2. Haridusasutused esitavad oma vormikohased taotlused ülikoolile.
- 7.3. Innovatsioonikoolide taotlusi hindab ülikoolis moodustatud komisjon, kes käesolevast kontseptsioonist, taotlusvormis esitatud andmetest ja lisamaterjalidest lähtudes valib innovatsioonikoolid.