

# XVI teemaseminari õppetunnid: VÕTA õpetajakoolituses

24. november 2025



TARTU ÜLIKOOL  
Pedagogicum

**24. novembril** toimus TÜ Pedagogicum'i teemaseminar, mis keskendus varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamisele (VÕTA) õpetajakoolituses. **Seminaril jagati kogemusi, ettepanekuid ning mõtteid VÕTA korralduse arendamiseks.**

Seminari juhatas sisse **TÜ õppekorraldus- ja kvaliteeditalituse juhataja Ülle Hendrikson**, kes andis osalejatele ülevaate VÕTA protsessist Tartu Ülikoolis, selgitades taotluste esitamise, hindamise ja otsustamise protsessi ning erinevate osapoolte rolle. Arutati komisjoni töökorraldust, otsuste vormistamist ning piiranguid. Ülle Hendrikson jagas ülikooli plaame uuendada VÕTA vorme ja kaaluda varasemate soorituste automaatse üle kandmise võimalusi.

**Balti Uuringute Instituudi hariduse ja ennetuse suuna juht Kats Kivistik** tutvustas Balti Uuringute Instituudi uuringut VÕTA kasutamise kohta. Esmased tulemused näitavad, et **VÕTA protsess on õpetajakoolituse üliõpilaste jaoks keskmisest keerulisem**. Tema soovitusel hõlmasid selge ja avalikult kättesaadava VÕTA korra loomist, praktiliste juhendmaterjalide arendamist, tasu küsimise plusside ja miinuste arutamist ning üliõpilasesinduste ja tuutorite kaasamist teavitustöösse. Samuti rõhutas ta vajadust pakkuda alternatiivseid kogemuste tõendamise viise, näiteks suuline intervjuu või salvestused.

**Haridus- ja Teadusministeeriumi oskuste ja kutsepoliitika valdkonna juht Külli All** esitas oma ettekandes osalejatele kaalumiseks palju küsimusi: näiteks kas kaaluda võimalust ühlustada VÕTA hindamiskriteeriumid kõigis ülikoolides, kehtestada ühtsed taotlustähtajad ja dokumenteerimise põhimõtted ning arendada üleriigiline e-platvorm taotlemiseks ja hindamiseks. Ta rõhutas ka vajadust ühtse teavituspaketi järele ning soovitas korraldada VÕTA infotunde.

Peale lõunat keskendusid osalejad VÕTA arvestamisega seotud küsimuste ja erimeelsuste üle arutlemisele. Pedagogicum'i spetsialist Mari Vallik tutvustas seminari viimases ettekandes õpetajakoolituse ainete õppejõudude tagasisidet VÕTA arvestamisele.

# XVI teemaseminari õppetunnid: VÕTA õpetajakoolituses

24. november 2025



TARTU ÜLIKOOL  
Pedagogicum

Õpetajakoolituse ainetes esineb lahknevusi ÕIS2 andmetes ning vastutavate õppejõudude arvamusel VÕTA arvestuse kohta, sarnaste praktika- ja didaktikaainete arvestamises õppekavast lähtuvalt ning probleem on ka **vähene teadlikkus töökogemuse alusel VÕTAgaga arvestamisest** ning ebaühtlased tingimused selle arvestamisel. Peamiste arvestamise tingimustena oli välja toodud sarnase aine läbimine viimase 5 aasta jooksul, täienduskoolituste teemade vastavus. Töökogemuse arvestamiseks nõutav töökogemus on õppekavati väga erinev.

Aruteludes tõstatisid küsimused: **kuidas mõtestada VÕTA rolli õpetajakoolituses (paindlikkus vs kvaliteet)**, millisel tasandil peaks tingimused kehtestama, kuidas vältida juhuslikena näivaid otsuseid ning kuidas veenduda, et taotluse aluseks olev töökogemus õpetajana on olnud nõuetele vastav. Samuti arutati riske, mis kaasnevad töökogemuse ülehindamisega.

Seminari osalejad jõudsid ühisele arusaamale, et VÕTA tingimused õpetajakoolituses vajavad läbi mõtlemist, eelkõige võrreldavate ainete puhul eri õppekavades nagu põhipraktika või ainedidaktika. Tehti ettepanek **alusmooduli ainetele suurema VÕTA-komisjoni loomiseks, selgete tingimuste või tüüpilise tõendusmaterjali kokku leppimiseks õpetajakoolituses ning nende üliõpilastele kommunikeerimiseks ning praktikaainetes pigem paindlike õpiteede loomist tegevõpetajatele**. Selgemad tingimused ja läbipaistvad protsessid aitaksid üliõpilastel paremini mõista VÕTA võimalusi, vähendaksid keerukust ning loovad õiglasemaid võimalusi varasemate kogemuste arvestamiseks.

Seminari sisukoordinaator:  
Mari Vallik