

# XV teemaseminari õppetunnid: *Lesson Study*

29. september 2025



TARTU ÜLIKOOL  
Pedagogicum

29. septembril toimus õppeaasta esimene TÜ Pedagogicum'i teemaseminar, mis oli pühendatud *Lesson Study* ehk tunniuurimise metoodikale.

*Lesson study* on **professionaalse arengu meetod**, mille eesmärk on parandada õpilaste õppimist läbi **õpetajate koostööl põhineva uurimusliku lähenemise**. See võimaldab õppeprotsessi sügavamalt vaadelda, püüdes ka ette aimata, kuidas õppija võiks probleeme lahendada asuda. *Lesson study* metoodika rakendamisel moodustavad õpetajad **3-6-liikmelise meeskonna**, mis töötab koos mitme kuu jooksul, umbes 1-2 tundi korraga. Üheskoos valib meeskond eesmärgi (näiteks konkreetse oskuse, mida soovitakse õpilastes arendada) ja **sõnastab konkreetse uurimisküsimuse**. Seejärel koostatakse ühiselt tunnikava, viiakse tund läbi (teised rühmaliikmed vaatlevad tunni jooksul õppijaid), reflekteeritakse, jagatakse õpitut ja täiustatakse tunnikava. Mõnikord kaasatakse sõltuvalt uurimisküsimusest planeerimisse või kutsutakse vaatlusele ka valdkonnaspetsialist, nt lastepsühholoog või võrdõiguslikkuse ekspert.

Sissejuhatusel järel said seminaril osalejad gruppides selle teema tutvustamiseks loodud lauamängu abil **metoodika katsetamise ka ise algusest lõpuni läbi proovida**. Seminari lõpus arutlesid osalejad *lesson study* kasutegurite üle ja kuidas seda võiks rakendada õpetajakoolituses. Osalejad leidsid, et õpetajakoolituses võiks mõelda eraldi praktikaaine peale, mille raames käiksid **üliõpilaste meeskonnad koolides *lesson study* tsükleid läbi viimas**. See aitaks kaasa nende professionaalsele arengule õpetajana ning arendaks meeskonnas töötamise oskust. *Lesson study* on kasulik ka tagasiside saamiseks, kuna tegevused valmistatakse koos ette ning tagasiside ühisele tööle mõjub igale uurimiserühma liikmele vähem isiklikult.

Suurim väljakutse metoodika kasutamisele õpetajakoolituses on asjaolu, et suur osa õpetajakoolituse õppekavade üliõpilastest on tegevõpetajad ning piisavalt ühist tööaega võib olla keeruline leida, aga **uurivate õpetajate kujundamiseks** võiks püüda selle rakendamiseks võimalusi leida.

**Seminari sisukoordinaatorid:**  
Äli Leijen, Liina Lepp,  
Margus Pedaste, Anni Kүүsvek