

Õpetaja kutsestandardi uuendamine

18. november 2024



TARTU ÜLIKOOL
Pedagogicum

18. novembril toimus järjekorras 12. Pedagogicum'i teemaseminar, mis keskendus õpetaja kutsestandardi uuendamisele.

Veebruarist on tegutsenud Kutsekoja koordineerimisel töörühm, mis on haridusleppe materjalidele ning ekspertteadmisele tuginevalt kujundanud põhimõtted õpetajate kutsestandardite oluliseks muutmiseks ning seejärel töötanud välja kavandi uuest kutsestandardite süsteemist. Kutsestandardi loomisel lähtus töörühm lisaks haridusleppetele ka sellest, et kutsestandard oleks kompaktne ja lihtsasti mõistetav. Uuendatud kutsestandardi kavandit tutvustas Tartu Ülikooli esindaja töörühmas, professor Margus Pedaste.

Uuenenud kutsestandardi järgi eristatakse kutseid 5.-8. tasemeni, tuuakse välja abiõpetaja kutse ja muudetakse kutsestandardeid nii, et need on sobivad ka huvihariduse õpetajatele. Kõigi kutsestandardite puhul on välja toodud uus komplekt üldoskustest ning nelja kohustuslikku kompetentsi kirjeldavatest tegevusnäitajatest ja nende kompetentside aluseks olevatest teadmistest. Neljaks kohustuslikuks kompetentsiks on kavandi järgi:

- 1) iseenda tööheaolu ja professionaalsuse tagamine,
- 2) õppijate toetamine,
- 3) enda organisatsiooni ja selle inimestesse panustamine ning
- 4) panustamine laiemas hariduse ökosüsteemis.

Teemaseminaril tutvustati erinevate kutsestandardi tasemete sisu, millele järgnes ühine arutelu. Arutleti näiteks õpetaja jaoks oluliste tulevikuoskuste, erialaste kompetentside hindamise (kas kutse peaks olema antud ainepõhiselt) ning õpetaja ja abiõpetaja rolli üle. Aruteludest koorus välja mitu ettepanekut kutsestandardi töörühmale ja ka edasisteks tegevusteks, näiteks pakuti välja, et haridusasutuste juhtidele võiks välja töötada abimaterjalid õpetaja kompetentside hindamiseks koostöös erialaliitudega.