

Uurimismeetodite õpetamisele pühendatud teemaseminaril arutleti selle üle, mida võiks õpetajakoolituse tudeng ning tulevane õpetaja teada ning osatada seoses uurimismeetoditega. Tartu ja Tallinna Ülikooli kogemusi kuulates kerkisid esile järgmised mõtted:

1. Läbi tuleb rääkida ning kokku leppida tekstirobotite kasutamine tudengite lõputöodes.
2. Suunata tudengeid rohkem kasutama juba olemasolevaid andmeid. Seda saab edukalt teha ka tegevusuuringute käigus.
3. Rohkem pöörama tähelepanu sellele, et tudengid oskaksid kriitiliselt lugeda teadusuuringuid. See tähendab muu hulgas, et rohkem vajab toetamist tudengite andmekirjaoskus.
4. Uurimismeetodite aine võiks olla kahes osas, kus esimeses osas keskendutakse uuringu kavandamisele ning teises toetatakse tudengite lõputöö kirjutamist (sh andmeanalüüs).
5. Suunata tudengeid uurima ka lõputöö koostamise ja kaitsmise protsessi (nt kaitsmisega seotud ärevus, cum laude ootus jne).
6. Uurimismeetodite aines tuleks rohkem arvestada tudengite eelteadmistega uurimismeetodite osas.
7. Teemadena võiks uurimismeetodite aines olla rohkem kajastatud testid, õpilasuurimuse ja praktiliste tööde juhendamine koolis ja piltide analüüs.
8. Suuremat toetust ning arusaamade ühtlustamist vajavad lõputööde juhendajad, kaitsmiskomisjonide liikmed ning retsensendid.