

Pedagogicumi motiveeriva õpetamise teemalisel seminaril keskendusime sellele, milline õpetaja käitumine soodustab õpilaste motivatsiooni õppeprotsessis osaleda ja milline käitumine avaldab õpimotivatsioonile vastupidist mõju. Teemaseminaril osalejatel oli võimalus läbi praktilise kogemuse ka ise tajuda õpimotivatsiooni soodustava ja pärssiva õpetaja käitumise mõju. Varasemate teadustööde tulemuste tutvustuse, praktilise kogemuse ning ühise arutelu tulemusena formuleerusid järgnevad soovitusel õpetajale/õppejõule, kelle eesmärgiks on, et tema õpilased kogeks õppeprotsessis rohkem rõõmu ja rahulolu ehk oleksid enam sisemiselt motiveeritud õppima:

- Küsi õppijate arvamust, kuidas nemad õppeprotsessi näevad ja paku sellest tulenevalt neile asjakohaseid valikuid.
- Kasuta õpetamisel võtteid ja meetodikaid, mis on kooskõlas õppijate soovidega.
- Paku õppijatele pingutust nõudvaid aga jõukohaseid väljakutseid.
- Paku õppijatele spetsiifilist ja asjakohast tagasisidet.
- Tunnusta õppijate pingutust ja arengut.
- Näita õppijate suhtes välja tingimusteta toetust ja tähelepanu.
- Väldi survestavat kõneviisi ja avalikku kriitilist tagasisidet.

Teemaseminari lõpus palusime osalejatel arutleda ka selle üle, kuidas nemad kui teadlased saavad motiveerivat käitumist uurida. Järgnevalt soovitusel põhinevad osalejate arutelul esile kerkinud mõtetel:

- Enda õppetöö raames erinevate motiveerivate tehnikate rakendamine ning koos õppijatega vahetult nende mõju analüüsimine.
- Enda õpetamise uurimine kasutades hindamisvahenditena nt salvestust, kollegiaalset tagasisidet, küsimustikke.
- Magistriõppe tudengitega tegevusuuringute läbiviimine (nt tegevõpetajate magistritööd).
- Motivatsiooni teemadega tegeleva uuringugrupiga liitumine ja selles aktiivselt tegutsemine.
- Motiveerivat käitumist puudutava alusmaterjali valimisel tugineda asjakohasele, uuele ja kõrgetasemelisele teaduskirjandusele (seminari sisukoordinaatorite poolse soovitusel leiab [SIIT](#)).
- Motivatsioonitehnikaid käsitleva sekkumisprogrammi kohandamine enda ainevaldkonda ja selle tõhususe selgitamine.

Seminaril esitatud slaidid leiab [SIIT](#).