



Arvestades „kestliku arengu“ väga umbmäärast definitsiooni on teemade rakendamiseks meie õpetajahariduses vaja ette võtta mitmeid samme. Teemaseminari lõpus küsisimegi osalistelt ideid selle kohta, mida nähakse järgmiste kõige olulisemate käikudena kestliku arengu rakendamisel. Järgnevad soovitusel põhinevad sellel küsitlusel.

Koos peame:

1. Ülikoolisiselt kokku leppima ning mõistma, mida me mõistame „kestliku arengu“ all ning paika seadma oma fookuse. Selle saavutamiseks plaanime järgmisel semestril (kevad 2023) korraldada ka järgmise seminari.
2. Pöörama rohkem tähelepanu komplekssetest probleemidest mõtlemisele ning nende lahendamisele, sh kriitilise mõtlemise arendamine.
3. Pöörama rohkem tähelepanu väärtustele ja hoiakutele: enda omadele õppejõududena, samuti käsitlema teemat rohkem üliõpilastega.
4. Pakkuma õppejõududele võimalusi professionaalseks arenguks kestliku arengu teemal.
5. Pöörama rohkem tähelepanu sellele, kuidas õpilase mõtlemine areneb ja kuidas seda toetada.
6. Integreerima kestliku arengu teemad kõikidesse ainetesse.
7. Leppima kokku, millist kestliku arenguga seotud probleemi me hakkama eelisjärjekorras lahendada.
8. Pakkuma lisakoolitusi haridusasutustele kestliku arengu teemal.
9. Suurendama koostööd tudengitega (kes võivad olla kestliku arengu teemal kompetentsemadki kui õppejõud).
10. Keskendumata enam lahenduste otsimisele õpetamises (eriti komplekssete probleemide kontekstis).

Kui hetkel on kokkuvõtte kestliku arengu teemaseminarist väga üldsõnaline, siis see näitabki, kui pikk tee meil teema adekvaatseks ning efektiivseks rakendamiseks veel käia on. Seetõttu loodame kõiki osalejaid kohata ka järgmistel valdkonda puudutavatel kohtumistel!